

**PROGRAM WYCHOWAWCZO**  
**- PROFILAKTYCZNY SZKOŁY**  
**PODSTAWOWEJ NR 4 W KONINIE**

Konin, wrzesień 2019r.

## SPIS TREŚCI

### Wstęp

1. Misja szkoły
2. Podstawy prawne
3. Model (sylwetka) absolwenta
4. Cele ogólne programu
5. Cele szczegółowe programu
6. Plan i harmonogramu działań wychowawczo – profilaktycznych
7. Ogólne uwagi dotyczące realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego
8. Sposoby ewaluacji

## **Wstęp**

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 4 w Koninie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmocniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki
- wniosków z ankiet dotyczących wartości przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym.

## **1. Misja szkoły**

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

## 2. Podstawy prawne

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r., poz.59 ogłoszona 11 stycznia 2017r.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017r. poz.356).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 roku (Dz. U. z 1991r. nr 120, poz.526)

## 3. Model (sylwetka) absolwenta

Dążeniem Szkoły Podstawowej nr 4 w Koninie jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia
- szanuje siebie i innych
- jest odpowiedzialny
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- inne (ważne z perspektywy przyjętych wartości oraz celów wychowawczych i profilaktycznych szkoły).

#### 4. Cele ogólne programu:

- 1) Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).
- 2) Przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i w społeczeństwie.
- 3) Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do ukończenia szkoły.
- 4) Wspieranie aktywności i inicjatyw młodzieży, działalności samorządu i wolontariatu.
- 5) Kształtowanie umiejętności uczestniczenia w kulturze.
- 6) Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki.
- 7) Zapobieganie zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży.
- 8) Promowanie zdrowego stylu życia

#### 5. Cele szczegółowe:

- Kształtowanie postaw moralnych, obywatelskich i patriotycznych w oparciu o normy etyczne i przyjęty system wartości
- Przygotowanie do właściwego pełnienia ról społecznych

- Kształtowanie odpowiednich postaw moralnych i tolerancji wobec zachowań innych ludzi
- Tworzenie życzliwej, serdecznej i rodzinnej atmosfery w szkole, wzajemnego szacunku, tolerancji, pozytywnej samooceny uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły
- Kształtowanie osobowości uczniów poprzez wskazywanie właściwych postaw wobec siebie i innych ludzi oraz umiejętności analizowania różnorodnych zachowań
- Przygotowanie uczniów do życia w świecie poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego wraz z jego zagrożeniami
- Integrowanie zespołów klasowych poprzez samorządność
- Włączanie całej społeczności szkolnej do współdecydowania o sprawach szkoły
- Kształtowanie umiejętności przeciwstawiania się negatywnym wpływom ze strony środowiska rówieśniczego
- Kształtowanie właściwych postaw rodziców wobec dzieci
- Zadbanie o poprawę sytuacji uczniów z rodzin zaniedbanych i niewydolnych wychowawczo

## 6. Plan i harmonogram działań wychowawczo - profilaktycznych

Obszar	Zadania do realizacji	Adresaci	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Relacje – kształtowanie postaw społecznych	Kształtowanie postaw społecznych i rozwijanie samorządności poprzez angażowanie uczniów w procesy podejmowania decyzji w szkole	uczniowie klas I-VIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wybory do Samorządów Klasowych</li> <li>• Wybory do Samorządu Uczniowskiego</li> </ul>	wychowawcy klas I-VIII opiekun SU	IX 2019



	Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów z nauczycielami, wychowawcami i rodzicami. Zwracanie uwagi na wartości rodzinne.	uczniowie klas I-VIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja imprez klasowych</li> <li>• Organizowanie imprez wspólnie z rodzicami</li> <li>• Pogadanki na lekcjach</li> <li>• Zajęcia warsztatowe</li> <li>• Biwaki, wycieczki, rajdy rowerowe, spływy kajakowe</li> </ul>	wychowawcy klas dyrektor	cały rok
	Upowszechnianie działań związanych z wolontariatem jako działań rozwijających aktywności w życiu społecznym i uczących odpowiedzialności za zbiorowość.	uczniowie klas I-VIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Działalność Rady Wolontariatu</li> <li>• Udział w projektach UNICEF</li> <li>• Współpraca ze schroniskiem dla zwierząt w Koninie</li> <li>• Włączanie się w organizację WOŚP</li> </ul>	p. A. Poniedziałek wychowawcy klas	cały rok
	Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz ze społecznością lokalną.	uczniowie klas I-VIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie imprez kulturalno rozrywkowych i rekreacyjnych – - „1001 gra i konkurs superkibiców”, - „Czwórka przedszkolakom’ - „Aerobik grupowy”</li> </ul>	dyrektor p.l.Adamska	wg harmonogramu imprez
Kultura – wartości, normy	Wprowadzanie uczniów w świat literatury, ugruntowanie ich	uczniowie klas I-VIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom”</li> </ul>	wszyscy nauczyciele	cały rok

i wzory zachowań	zainteresowań czytelniczych oraz wyposażenie w kompetencje czytelnicze potrzebne do krytycznego odbioru tekstów kultury		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obchody „Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych”</li> <li>• Organizacja wystaw i gazetek promujących czytelnictwo</li> </ul>	nauczyciel biblioteki	
	Rozwijanie postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury regionalnej i kraju	uczniowie klas I-VIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wycieczki po najbliższej okolicy</li> <li>• Reprezentowanie szkoły w miejskich uroczystościach z okazji świąt państwowych</li> <li>• Opieka nad pomnikami w pobliżu naszej szkoły</li> <li>• Obchody Święta Niepodległości 11 Listopada</li> <li>• Obchody Święta Konstytucji 3 Maja</li> <li>• Obchody 80 rocznicy wybuchu II wojny światowej</li> </ul>	wychowawcy, nauczyciele historii, samorząd uczniowski	cały rok
	Kształtowanie postaw tolerancji, szacunku wobec drugiego człowieka, opartych na zaufaniu i poczuciu godności. Wychowanie	Uczniowie klas I-VIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia tematyczne z wychowawcą</li> <li>• Współpraca z Fundacją „Otwarcie”</li> </ul>	wychowawcy, p. D.Kowalewska, p.l Gielarek	cały rok

	w duchu tolerancji wobec odmienności.				
	Kształtowanie umiejętności dbania o własny rozwój, rozwijanie zainteresowań uczniów		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w zajęciach pozalekcyjnych rozwijających zainteresowań i pasji uczniów</li> <li>• Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych</li> </ul>	wszyscy nauczyciele	cały rok
Zdrowie – edukacja zdrowotna	Kształtowanie prawidłowych nawyków dbania o zdrowie własne i innych osób. Promowanie zdrowego odżywiania	<p>uczniowie klas I-VIII</p> <p>uczniowie klas VI-VIII</p> <p>uczniowie klas IV</p> <p>uczniowie klas VI – VIII</p> <p>Kl. IV – VIII</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczniów z czynnikami, które szkodzą zdrowiu, wzmacnianie nawyków higienicznych.</li> <li>• Program promocji zdrowia „Trzymaj formę” XIV edycja</li> <li>• Program „Bieg po zdrowie”</li> <li>• Współpraca z Państwową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną</li> </ul>	<p>wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele przyrody</p> <p>nauczyciele biologii, p. A Szubert, nauczyciele wych. fiz.</p> <p>p.K.Kupczak</p> <p>p. A. Szubert</p>	cały rok

Promowanie aktywności fizycznej	kl.V	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w ogólnopolskiej akcji „Rzuć palenie razem z nami” (21 listopada 2019)</li> </ul>	wychowawczynie klas IV-VIII	listopad 2019
	uczennice klas VI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w konkursie „Palić, nie palić oto jest pytanie”</li> </ul>	p.A.Szubert	Cały rok
	uczniowie klas I-V	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program edukacyjny upowszechniający wiedzę o dojrzewaniu „Między nami kobietkami”</li> </ul>	pedagog	Cały rok
	kl. I - VIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w „Programie dla szkół”(warzywa i owoce)</li> </ul>	wychowawcy kl.I-V p.J.Nalewska	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje z wychowawcą na temat zdrowego odżywiania – zapobiegania otyłości</li> <li>• Lekcje z wychowawcą na temat suplementów diety, napojów energetycznych i ich wpływu na zdrowie człowieka</li> </ul>	wychowawcy  wychowawcy, pielęgniarka szkolna	

		uczniowie klas I-VII	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwrócenie uwagi na dzieci mające wady wzroku – współpraca z rodzicami w celu efektywnego krygowania tych wad</li> </ul>		
		Uczennice kl.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział dzieci w dodatkowych zajęciach sportowych SKS</li> <li>• Udział uczniów w zawodach w ramach Igrzysk Sportowych Dzieci i Młodzieży</li> <li>• W ramach lekcji wf uczennice będą poznawały różne formy aktywności fitness nornic wolking joga tabata jako formy prozdrowotne (innowacja pedagogiczna)</li> </ul>	nauczyciele wychowania fizycznego  p.I.Adamska	
	Kształtowanie u wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności radzenia sobie ze stresem, rozpoznawanie i		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki</li> <li>• Warsztaty</li> </ul>	wychowawcy, pedagog	cały rok

	wyrażanie własnych emocji				
	Poszerzanie wiedzy rodziców i nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci, rozpoznawanie wczesnych objawów używania środków psychotropowych, nowych środków psychoaktywnych, suplementów i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowanie w tego typu przypadkach. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli, wychowawców i rodziców	rodzice nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja prelekcji dla rodziców</li> <li>• Zamieszczanie informacji na stronie internetowej szkoły</li> <li>• Podejmowanie tematyki podczas spotkań z rodzicami</li> <li>• Rozpropagowanie wśród rodziców materiałów informacyjnych</li> <li>• Organizacja szkoleń</li> </ul>	wychowawcy, pedagog dyrektor	cały rok

<p>Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)</p>	<p>Rozwijanie potencjału szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania uczniów, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p>	<p>uczniowie klas I-VIII</p> <p>uczniowie klas I-VIII</p> <p>uczniowie klas I</p> <p>uczniowie klas I-VIII</p> <p>uczniowie klas IV</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prawidłowe reagowanie na zagrożenia bezpieczeństwa według ustalonych procedur i Statutu szkoły</li> <li>• Wzmacnianie nawyków bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach. Realizacja działań edukacyjno – prewencyjnych we współpracy z Policją</li> <li>• Realizacja programu „Akademia Bezpiecznego Puchatka”</li> <li>• Przeprowadzenie prób ewakuacyjnych z budynku szkoły</li> <li>• Przygotowanie uczniów kl. IV do egzaminu na kartę rowerową</li> </ul>	<p>wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p> <p>wychowawcy kl.I</p> <p>dyrektor szkoły</p> <p>p.R.Goździk</p>	<p>cały rok</p>
	<p>Dbanie o bezpieczne i przyjazne środowisko szkoły i najbliższego otoczenia</p>	<p>uczniowie klas I-VIII</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akcja „Sprzątanie Świata” pod patronatem Wydziału Środowiska UM w Koninie</li> <li>• Segregowanie śmieci w szkole</li> </ul>	<p>nauczyciel biologii</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele</p>	<p>cały rok</p>

	Profilaktyka agresji i przemocy	uczniowie klas V  uczniowie klas I-VIII  uczniowie klas III-VIII  uczniowie klas VII -VIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w programie profilaktyczno – edukacyjnym dotyczącym przemocy we współpracy z MOPR Konin</li> <li>• Prowadzenie lekcji wychowawczych związanych z profilaktyką agresji i przemocy</li> <li>• Zapewnienie pomocy ofiarom i sprawcom przemocy rówieśniczej (indywidualne rozmowy, włączanie w życie grupy, podejmowanie działań wg procedur)</li> <li>• Organizacja „Dnia Szkoły bez przemocy”</li> <li>• Wdrożenie Programu Nauki Zachowania</li> <li>• Organizacja spotkań ze specjalistami z zakresu prawa dotyczących</li> </ul>	pedagog pracownicy MOPR Konin  wychowawcy, pedagog, pracownicy Poradni Psychologiczno Pedagogicznej  wychowawcy, pedagog  pedagog  zespół wychowawczy klas III-VIII  dyrektor, pedagog	cały rok



			postępowania w sprawach nieletnich		
	Zapobieganie używaniu substancji psychoaktywnych	uczniowie klas V  uczniowie klas II- VIII  nauczyciele, rodzice  Uczniowie klas VI -VIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja „Programu Domowych Detektywów”</li> <li>Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom na temat skutecznych form prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji psychoaktywnych – prelekcja dla rodziców oraz szkolenia dla nauczycieli</li> <li>Zajęcia profilaktyczne propagujące wiedzę na</li> </ul>	wychowawcy klas V  wychowawcy, nauczyciele  pedagog  wychowawcy, pedagog	cały rok

			temat szkodliwości środków psychoaktywnych		
	Kształtowanie umiejętności w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku tzw. nowych mediów	uczniowie klas I-VIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdrażanie do racjonalnego korzystania z mediów: komputera, telefonów komórkowych, gier itp. podczas lekcji informatyki oraz lekcji z wychowawcą</li> <li>• Utworzenie klasowych regulaminów grup funkcjonujących w Internecie (np. Messenger)</li> </ul>	wychowawcy, nauczyciele informatyki  wychowawcy	cały rok

## 7. Ogólne uwagi dotycząc realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego w szkole

1. Treści Programu są znane i realizowane przez wszystkich nauczycieli – wychowawców, nauczycieli zajęć edukacyjnych i specjalistów szkoły
2. Realizacja Programu odbywa się w ramach:
  - zajęć prowadzonych przez wychowawców
  - zajęć prowadzonych przez nauczycieli zajęć edukacyjnych, biblioteki, świetlicy oraz specjalistów
  - zajęć pozalekcyjnych prowadzonych przez szkołę
  - zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej

3. Na podstawie Programu wychowawca z udziałem uczniów i rodziców planuje zadania wychowawcze na dany rok szkolny . Podstawą do planowania działań wychowawczych są przede wszystkim potrzeby wychowanków oraz diagnoza sytuacji wychowawczej klasy.
4. Wychowawca klasy może zwrócić się o pomoc w diagnozie, planowaniu pracy oraz realizacji zadań wychowawczych do specjalistów szkoły .
5. Zadania wychowawcze w klasie realizują wszyscy nauczyciele uczący w danej klasie uwzględniając specyfikę swoich zajęć edukacyjnych, różnorodność form aktywności uczniów, ich potrzeby i oczekiwania.

## 8.Sposoby ewaluacji

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,

6) w analizie przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez Zespół Wychowawczy powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 4 w Koninie w dniu .....