

PROCEDURA EWAKUACJI UCZNIÓW, PRACOWNIKÓW I INNYCH OSÓB Z BUDYNKU SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4 W KONINIE

- I. CEL PROCEDURY
- II. PODSTAWY URUCHOMIENIA PROCEDURY – ZARZĄDZENIA EWAKUACJI
- III. SPOSÓB OGŁASZANIA ALARMU – SYGNAŁY ALARMOWE
- IV. MIEJSCE ZBIÓRKI OSÓB EWAKUOWANYCH
- V. DECYZJA O EWAKUACJI
- VI. POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU EWAKUACJI PO OGŁOSZENIU ALARMU
- VII. ZADANIA DYREKTORA PLACÓWKI LUB OSOBY WYZNACZONEJ DO EWAKUACJI – KIERUJĄCY AKCJĄ EWAKUACYJNĄ
- VIII. ZADANIA NAUCZYCIELI
- IX. ZADANIA UCZNIÓW
- X. ZADANIA PIELEŃNIARKI SZKOLNEJ
- XI. ZADANIA POZOSTAŁYCH PRACOWNIKÓW
- XII. EWAKUACJA W CZASIE PRZERWY

I. CEL PROCEDURY

Zapewnienie sprawnego przygotowania i przeprowadzenia bezpiecznej ewakuacji uczniów, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych i innych osób z budynku Szkoły Podstawowej nr 4 im. Gustawa Morcinka w Koninie w sytuacji wystąpienia zagrożenia.

II. PODSTAWY URUCHOMIENIA PROCEDURY – ZARZĄDZENIA EWAKUACJI

1. Pożar - gdy nieskuteczna jest likwidacja pożaru podręcznymi środkami.
2. Zamach terrorystyczny - otrzymanie informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego lub innego środka niebezpiecznego.
3. Zagrożenie NSCH (niebezpieczna substancją chemiczną) – jeśli czas dojścia skażonego obłoku powietrza jest większy niż 15 minut.
4. Zagrożenie katastrofą budowlaną.
5. Zagrożenie wybuchem gazu.
6. Inne zagrożenia życia lub mienia.

III. SPOSÓB OGŁASZANIA ALARMU – SYGNAŁY ALARMOWE

Alarm pożarowy: 5 długich dzwonek lub komunikat „*Ewakuacja pożar*”

Alarm o zagrożeniu wybuchem: 1 długi sygnał powyżej 30 sekund „*Ewakuacja bomba*”

Alarm o zagrożeniu terrorystycznym: 10 krótkich sygnałów (nie przeprowadza się ewakuacji)

W przypadku braku energii elektrycznej w szkole alarmowanie odbywa się za pomocą komunikatów głosowych.

Alarm odwołujący alarmy: sygnały naprzemienne 1 krótki, 1 długi, 1 krótki, 1 długi.... Trwające łącznie 30 sekund.

IV. MIEJSCE ZBIÓRKI OSÓB EWAKUOWANYCH

Miejszem zbiórki osób ewakuowanych jest boisko wielofunkcyjne do piłki ręcznej i koszykówki „boisko czerwone”, ze znakiem „MIEJSCE ZBIÓRKI DO EWAKUACJI”.

V. DECYZJA O EWAKUACJI

Dyrektor jego Zastępca odpowiadają za podjęcie decyzji o ewakuacji i o jego zakresie (z całego budynku lub z części). W nagłych przypadkach taką decyzję może podjąć osoba, która pierwsza zauważyła zagrożenie. W każdym przypadku, o podjętej akcji, należy niezwłocznie powiadomić Dyrektora.

VI. POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU EWAKUACJI PO OGŁOSZENIU ALARMU

1. Każda osoba, która powzięła informacje o zagrożeniu, m.in. pożar, atak terrorystyczny, niezidentyfikowany pakunek jest zobowiązana poinformować Dyrektora lub jego Zastępcę (w sytuacji nieobecności - Sekretariat Szkoły).
2. Po podjęciu decyzji o ewakuacji wszystkie osoby stosują się bezwarunkowo do poleceń kierującego akcją ewakuacyjną.
3. Wszystkie drzwi ewakuacyjne z budynku, w tym wszystkie skrzydła tych drzwi muszą być otwarte.
4. W pierwszej kolejności należy ewakuować uczniów i pracowników z tych pomieszczeń, w których powstał pożar lub, które znajdują się na drodze rozprzestrzeniania się ognia oraz z pomieszczeń, z których wyjście lub dotarcie do bezpiecznych dróg ewakuacyjnych może zostać odcięte przez pożar lub zadymienie.
5. Osoby ze względu na stan zdrowia, urazy, niedyspozycje lub same nie są w stanie opuścić budynku, należy ewakuować w pierwszej kolejności.
6. Przy silnym zadymieniu dróg ewakuacyjnych należy poruszać się w pozycji nachylonej starając się trzymać głowę jak najniżej ze względu na to, że w dolnych partiach pomieszczeń i dróg ewakuacyjnych panować będzie mniejsze zadymienie. Usta i drogi oddechowe należy w miarę możliwości zasłaniać tkaniną zmoczoną w wodzie (chustką, szalikiem, ręcznikiem), itp. - sposób ten ułatwia oddychanie. Podczas ruchu przez silnie zadymione odcinki dróg ewakuacyjnych należy poruszać się wzdłuż ścian by nie stracić orientacji, co do kierunku ruchu.
7. Drzwi do pomieszczeń, z których przenika dym należy szczelnie zamknąć.
8. Osoby odcięte od wyjść ewakuacyjnych na wyższych kondygnacjach oczekują przy oknach w celu ewakuacji na zewnątrz za pomocą sprzętu. W przypadku ratowania przez okno, należy szczelnie zamykać wszystkie drzwi i pozostałe okna w pomieszczeniu w celu zapobiegania przeciągom wzniecającym ogień i kierującym dym na to pomieszczenie.
9. Na miejscu zbiórki wszystkie osoby przebywają do czasu wydania dalszych poleceń Dyrektora, jego Zastępcy lub osoby wyznaczonej do kierowania akcją ewakuacyjną.

VII. ZADANIA DYREKTORA PLACÓWKI LUB OSOBY WYZNACZONEJ DO EWAKUACJI – KIERUJĄCY AKCJĄ EWAKUACYJNĄ

1. Wydaje dyspozycje w dyżurce o ogłoszeniu alarmu.
2. Po otrzymaniu informacji i podjęciu decyzji, przystępuje do rozpoczęcia procedury ewakuacji.
3. Wydaje dyspozycje w sekretariacie o poinformowaniu odpowiednich służb i innych podmiotów przebywających lub wykonujących prace w obiekcie.
4. Kieruje akcją ewakuacyjną do momentu przybycia jednostek odpowiednich służb.

**PROCEDURA EWAKUACJI UCZNIÓW, PRACOWNIKÓW I INNYCH OSÓB
Z BUDYNKU SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4 W KONINIE**

5. Wyznacza osobę do otwarcia wszystkich drzwi ewakuacyjnych.
6. Wyznacza osobę do wyłączenia głównego wyłącznika prądu, zamknięcia dopływu gazu, oleju opałowego.
7. Określa miejsce składania mienia i dokumentów z ewakuowanego budynku.
8. W przypadku **ZAGROŻENIA POŻAREM** przed ewakuacją należy:
 - a) zamknąć drzwi i okna (ogranicza dostęp tlenu do rozprzestrzeniania pożaru), Nie zamykać pomieszczeń na klucz!
 - b) wyłączyć zasilanie urządzeń elektrycznych (nie powoduje iskrzenia na skutek zwarcia),
 - c) pozostawić rzeczy osobiste (torby, torebki, plecaki, ubrania, itp.),
9. W przypadku **ZAGROŻENIA WYBUCHEM** przed ewakuacją należy:
 - a) otworzyć okna i drzwi o 180 ° (zmniejsza przyrost ciśnienia podczas wybuchu),
 - b) wyłączyć telefony komórkowe i przenośne radioodbiorniki (ogranicza zdalne uruchomienie ładunku),
 - c) zabrać rzeczy osobiste (torby, torebki, plecaki, ubrania, itp.).
 - d) sprawdzić swoje otoczenie, zwrócić szczególną uwagę na: przedmioty, rzeczy, urządzenia, paczki itp., których wcześniej nie było, a mogły być pozostawione lub podrzucone, - zmiany w wyglądzie zewnętrznym przedmiotów, rzeczy, urządzeń oraz emitowanie z nich sygnały (np. dźwięki mechanizmów zegarowych, syczenie, - wydobywający się zapach, świecenie elementów elektronicznych).
 - e) zlokalizowanych podejrzanych przedmiotów **NIE WOLNO DOTYKAĆ!!**
10. Pozostawić klucze w drzwiach „nie zamykając na klucz”.
11. Kierować się zgodnie z kierunkami oznakowanych dróg ewakuacyjnych.
12. Udaje się na miejsce zbiórki i odbiera informacje od nauczycieli i osób kierujących potwierdzającą ewakuowanie wszystkich osób.
13. Podejmuje decyzje w przypadku niesprzyjających warunków atmosferycznych lub realnego zagrożenia o przejściu w inne wyznaczone miejsce lub odwołaniu zajęć.
14. Po przybyciu odpowiednich służb, informuje dowódcę o aktualnej sytuacji ewakuacyjnej, a gdy w obiekcie mógł ktoś pozostać, informuje w pierwszej kolejności, wskazując prawdopodobne miejsce przebywania.
15. Współdziała ze specjalistycznymi służbami ratowniczymi.

VIII. ZADANIA NAUCZYCIELI

1. Należy natychmiast przerwać pracę.
2. Ewakuacja z pomieszczeń odbywa się pod nadzorem nauczyciela prowadzącego zajęcia.
3. W zależności od zagrożenia stosuje się do punktu 5 lub 6 zadań ogólnych.
4. Informuje uczniów o potrzebie szybkiego wyjścia z budynku i o miejscu zbiórki, po opuszczeniu obiektu.
5. W przypadku **ZAGROŻENIA POŻAREM** przed ewakuacją należy:
 - a) zamknąć drzwi i okna (ogranicza dostęp tlenu do rozprzestrzeniania pożaru), Nie zamykać pomieszczeń na klucz!
 - b) wyłączyć zasilanie urządzeń elektrycznych (nie powoduje iskrzenia na skutek zwarcia),
 - c) pozostawić rzeczy osobiste (torby, torebki, plecaki, ubrania, itp.),
6. W przypadku **ZAGROŻENIA WYBUCHEM** przed ewakuacją należy:
 - a) otworzyć okna i drzwi o 180 ° (zmniejsza przyrost ciśnienia podczas wybuchu),
 - b) wyłączyć telefony komórkowe i przenośne radioodbiorniki (ogranicza zdalne uruchomienie ładunku),
 - c) zabrać rzeczy osobiste (torby, torebki, plecaki, ubrania, itp.).

**PROCEDURA EWAKUACJI UCZNIÓW, PRACOWNIKÓW I INNYCH OSÓB
Z BUDYNKU SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4 W KONINIE**

- d) sprawdzić swoje otoczenie, zwrócić szczególną uwagę na: przedmioty, rzeczy, urządzenia, paczki itp., których wcześniej nie było, a mogły być pozostawione lub podrzucone, - zmiany w wyglądzie zewnętrznym przedmiotów, rzeczy, urządzeń oraz emitowanie z nich sygnały (np. dźwięki mechanizmów zegarowych, syczenie, - wydobywający się zapach, świecenie elementów elektronicznych).
 - e) zlokalizowanych podejrzanych przedmiotów **NIE WOLNO DOTYKAĆ!!**
7. Nauczyciel musi znać liczbę uczniów przed wyjściem z sali.
 8. Nakazuje uczniom ustawienie się w pary i wyjście z pomieszczeń drogą ewakuacyjną.
 9. Podczas opuszczania sali nauczyciel powinien stanąć przy wyjściu z sali w sposób umożliwiającą obserwowanie uczniów, którzy już opuścili pomieszczenie jak i pozwalającym skontrolować czy wszyscy uczniowie opuścili pomieszczenie.
 10. Nauczyciel jako ostatni opuszcza pomieszczenie, wyprowadzając uczniów i upewniając się czy wszyscy wyszli.
 11. Pozostawić klucze w drzwiach „nie zamykając na klucz”.
 12. Prowadzi grupę uczniów do wyjścia ewakuacyjnego zgodnie z planem ewakuacji, który znajduje się na każdym piętrze.
 13. Zabiera dziennik lekcyjny lub komputer przenośny, w celu sprawdzenia obecności.
 14. Przeprowadza ewakuację osób znajdujących się w pomieszczeniach sąsiadujących z pomieszczeniem, gdzie prowadził zajęcia (toalety, szatnie).
 15. Nadzoruje przemieszczanie się uczniów drogami ewakuacyjnymi w obiekcie, kontrolując stan osobowy grupy.
 16. Należy zachowywać ciszę, spokój nie doprowadzając do paniki, poruszać się szybkim krokiem bez biegania, przepychania się. Nie wolno zatrzymywać się, ani poruszać w kierunku przeciwnym do kierunku ewakuacji.
 17. Uczniów z ograniczoną zdolnością poruszania należy ewakuować z obiektu przy pomocy osób dorosłych, jeżeli osoba z ograniczoną zdolnością poruszania się będzie znajdowała się na piętrze, należy ją wziąć we dwie osoby na ręce i zmieścić na parter, można do tego użyć krzeselka.
 18. Nauczyciel udaje się z uczniami na miejsce zbiórki, gdzie przelicza osoby i składa informację kierującemu akcją ewakuacyjną lub osobie wyznaczonej, która klasa została wyprowadzona, podając liczbę wyprowadzonych uczniów oraz o zabezpieczeniu sali, zapleczka (czy zamknięto/otworzono drzwi i okna itp.).
 19. W przypadku braku jakiejś osoby - natychmiast zgłasza to kierującemu akcją ewakuacyjną, wskazując prawdopodobne miejsce przebywania zaginionej osoby.
 20. Sprawdzają stan zdrowia uczniów zwracając szczególną uwagę na kaszel, chwilowe omdlenia, złamania, stłuczenia, bóle głowy, zawroty głowy, wymioty, itp.
 21. Nauczyciel odpowiedzialny za grupę czuwa nad nią, nie dopuszcza do rozejścia się uczniów z miejsca zbiórki do czasu wykonania dalszych poleceń kierującego akcją lub ogłoszenia zakończenia ewakuacji. Samowolne oddalenie dzieci z miejsca zbiórki jest zabronione.
 22. Podczas przerwy międzylekcyjnej obowiązuje zasada przyporządkowania nauczyciela do klasy, z którą powinien mieć następną lekcję.
 23. Nauczyciele, którzy w czasie alarmu nie prowadzili zajęć z uczniami podporządkowują się poleceniom osoby kierującej ewakuacją.

IX. ZADANIA UCZNIÓW

1. Bezwzględnie stosować się do poleceń nauczyciela lub pracowników szkoły.
2. W przypadku **ZAGROŻENIA POŻAREM** przed ewakuacją należy:
 - a) zamknąć okna (ogranicza dostęp tlenu do rozprzestrzeniania pożaru),
 - b) pozostawić rzeczy osobiste (torby, torebki, plecaki, ubrania, itp.),
3. W przypadku **ZAGROŻENIA WYBUCHEM** przed ewakuacją należy:
 - a) otworzyć drzwi o 180 ° (zmniejsza przyrost ciśnienia podczas wybuchu),
 - b) wyłączyć telefony komórkowe i przenośne radioodbiorniki (ogranicza zdalne uruchomienie ładunku),
 - c) zabrać rzeczy osobiste (torby, torebki, plecaki, worki, ubrania, bez odzieży wierzchniej pozostawionej w szatni itp.).
 - d) sprawdzić swoje otoczenie, zwrócić szczególną uwagę na: przedmioty, rzeczy, urządzenia, paczki itp., których wcześniej nie było, a mogły być pozostawione lub podrzucone, - zmiany w wyglądzie zewnętrznym przedmiotów, rzeczy, urządzeń oraz emitowanie z nich sygnały (np. dźwięki mechanizmów zegarowych, syczenie, - wydobywający się zapach, świecenie elementów elektronicznych).
 - e) zlokalizowanych podejrzanych przedmiotów **NIE WOLNO DOTYKAĆ!!**
4. Ustawić się w sposób uporządkowany (dwuszereg) w kierunku wyjścia z pomieszczenia.
5. Na polecenie nauczyciela bez paniki, żwawym krokiem w sposób uporządkowany, bez podbiegania i wyprzedzania innych udać się do najbliższego wyjścia ewakuacyjnego.
6. Kierować się zgodnie z kierunkami oznakowanych dróg ewakuacyjnych do miejsca zbiórki.
7. Niezwłocznie przekazać nauczycielowi informacje o:
 - a) uczniach przebywających poza salą (np. w toalecie),
 - b) przypadkach zasłabnięcia, omdlenia itp.
8. Bez polecenia nauczyciela nie wolno opuszczać miejsca zbiórki.
9. Podczas przerwy międzylekcyjnej po usłyszeniu alarmu ewakuacyjnego w przypadku braku kontaktu z nauczycielem, udać się na miejsce zbiórki.

X. ZADANIA PIELĘGNIARKI SZKOLNEJ

1. Zabiera ze sobą niezbędną ilość środków i materiałów medycznych.
2. W zależności od zagrożenia prowadzi punkt pomocy przedmedycznej w miejscu zbiórki.

XI. ZADANIA POZOSTAŁYCH PRACOWNIKÓW

1. W przypadku **ZAGROŻENIA POŻAREM** przed ewakuacją należy:
 - a) zamknąć drzwi i okna (ogranicza dostęp tlenu do rozprzestrzeniania pożaru), Nie zamykać pomieszczeń na klucz!
 - b) wyłączyć zasilanie urządzeń elektrycznych (nie powoduje iskrzenia na skutek zwarcia),
 - c) pozostawić rzeczy osobiste (torby, torebki, plecaki, ubrania, itp.),
2. W przypadku **ZAGROŻENIA WYBUCHEM** przed ewakuacją należy:
 - a) otworzyć okna i drzwi o 180 ° (zmniejsza przyrost ciśnienia podczas wybuchu),
 - b) wyłączyć telefony komórkowe i przenośne radioodbiorniki (ogranicza zdalne uruchomienie ładunku),
 - c) zabrać rzeczy osobiste (torby, torebki, plecaki, ubrania, itp.).
 - d) sprawdzić swoje otoczenie, zwrócić szczególną uwagę na: przedmioty, rzeczy, urządzenia, paczki itp., których wcześniej nie było, a mogły być pozostawione lub podrzucone, - zmiany

**PROCEDURA EWAKUACJI UCZNIÓW, PRACOWNIKÓW I INNYCH OSÓB
Z BUDYNKU SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4 W KONINIE**

w wyglądzie zewnętrznym przedmiotów, rzeczy, urządzeń oraz emitowanie z nich sygnały (np. dźwięki mechanizmów zegarowych, syczenie, - wydobywający się zapach, świecenie elementów elektronicznych).

- e) zlokalizowanych podejrzanych przedmiotów **NIE WOLNO DOTYKAĆ!!**
3. Pozostawić klucze w drzwiach „nie zamykając na klucz”.
 4. Drzwi do pomieszczeń, z których przenika dym należy szczelnie zamknąć.
 5. Kierować się zgodnie z kierunkami oznakowanych dróg ewakuacyjnych.
 6. Wykonują przydzielone zadania na polecenie kierującego akcją w zakresie prowadzenia ewakuacji, m.in.:
 - a) zapewniają drożność ciągów i wyjść ewakuacyjnych oraz dróg przeciwpożarowych (w razie potrzeby),
 - b) powiadamia odpowiednie służby o zagrożeniu i podmioty obce,
 - c) wstrzymują wejście na teren szkoły osób postronnych,
 - d) ogłaszają alarm dźwiękowy za pomocą dzwonka szkolnego lub komunikatu słownego,
 - e) wyłączają główne wyłączniki prądu, zamykają dopływ gazu,
 - f) przygotowują najważniejszą dokumentację, m.in. pieczętki firmowe, dyski przenośne, listy obecności, itp.
 - g) nadzorują akcją ratowniczą na poszczególnych kondygnacjach lub przy wyjściu z budynku,
 - h) pomagają przy ewakuacji mienia (dokumentacji) z sekretariatu, pomieszczeń księgowo-kadrowych.
 7. Po zakończeniu pracy kadry pedagogicznej w pierwszej kolejności powiadamiają odpowiednie służby — stosownie do zagrożenia, a następnie informują o zdarzeniu Dyrektora placówki inne podmioty wykonujące prace w obiekcie.
 8. Pracownik sekretariatu zgodnie z decyzją Dyrektora powiadamia odpowiednie służby. Prowadzi ewakuację ważnego mienia tj. zabiera ze sobą pieczętki Szkoły oraz listy uczniów.
 9. Kierownik gospodarczy prowadzi ewakuację ważnego mienia tj. zabiera ze sobą ostatnio wykonane kopie bezpieczeństwa dokumentów w formie elektronicznej, pieczętki Szkoły.

XII. EWAKUACJA W CZASIE PRZERWY

1. Uczniowie po usłyszeniu alarmu natychmiast ustawiają się parami pod ścianą przy swojej sali lekcyjnej.
2. Nauczyciele dyżurujący wydają komendę „Zbiórka parami” i natychmiast udają się pod sale, zgodnie z aktualnym planem lekcji, gdzie przejmują opiekę nad uczniami.
3. Pozostali nauczyciele niezwłocznie udają się pod sale lekcyjne zgodnie z aktualnym planem lekcji i przejmują opiekę nad uczniami.
4. Nauczyciele, którzy zauważą grupę uczniów / ucznia bez opieki dołączają takie osoby do swojej grupy i przeprowadzają ewakuację.
5. Na korytarzu grupy podporządkowują się osobie dowodzącej ewakuacją (Dyrektor lub inna osoba przez niego upoważniona).
6. Jeżeli na korytarzu nie ma osoby dowodzącej akcją, nauczyciele przeprowadzają ewakuację zgodnie z procedurami.

Sposoby ewakuacji osób o ograniczonej zdolności poruszania się,
bez użycia specjalistycznego sprzętu ratowniczego



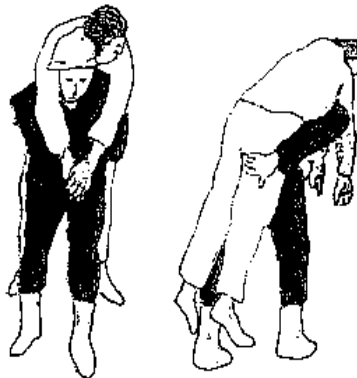
Wyprowadzanie przez jedną osobę



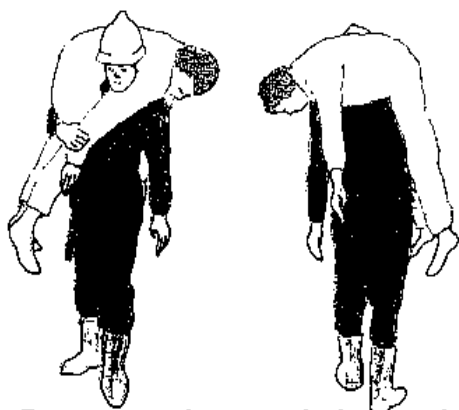
Wyprowadzanie przez dwie osoby



Przenoszenie przez dwie osoby
sposobem " kombinowanym "



Przenoszenie przez jedną osobę chwytem "tłumokowym"



Przenoszenie przez jedną osobę
chwytem "strażackim"



Przenoszenie przez jedną osobę chwytem "na barana"